

Отчет о результатах самообследованиямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ладушки» (далее ДОУ) за 2022 год составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ№ 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

 Общие сведения об образовательной организации.

 Оценка системы управления организации.

 Оценка организации и содержания и образования.

 Оценка кадрового обеспечения.

 Оценка учебно-методического обеспечения.

 Оценка материально-технической базы.

 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть.**

**I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад «Ладушки».**

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»

**Сокращенное наименование:**МБДОУ «Детский сад «Ладушки;

**Местонахождение** (юридический адрес):  РФ, 216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, 6-й Смоленский пер., дом 4-а;

Тел.: 8(48134) 6-48-35

е-mail:  [ladushkiroslavl.ru@mail.ru](ladushkiroslavl.ru%40mail.ru%20%20%20)

Адрес сайта: <http://ds-rosl-ladushki.gov67.ru>

**Заведующий:** Карпец Елена Гордеевна.

**Учредитель**: муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области.

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

<http://www.roslavl.ru/>

**Ведомственный орган:** Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

<http://wwwroslobr.ru/>

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 67 Л 01№ 0001136, регистрационный № 3961 от 19.12. 2014 года.

**Организационно-правовая форма Детского сада** – бюджетное учреждение.

**Тип Детского сада** – дошкольная образовательная организация.

**Форма обучения** – очная.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада:

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу.

**Режим работы** групп – с 07:00 до 19:00.

Детский сад функционирует с 2007 года после капитального ремонта.

Здание 2-этажное, прямоугольной формы, общая площадь 956,0 кв.м. Общая площадь земельного участка– 10 455 кв.м. Периметр территории 427 м. На территории ДОУ имеются игровые площадки – 6 шт., оснащенные теневыми навесами, песочницами, игровым оборудованием.

Здание обеспечено централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией.

Проектная мощность – 160 человек.

Реальная наполняемость на конец 2022года – 132 человека.

В 2022г. функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования групп определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

На конец 2022 года группы укомплектованы следующим образом:

- группа раннего возраста «Ромашка» (1,5 -2 года) –12 детей

- группа раннего возраста «Ландыши» (2-3 года) – 22 ребенка

-младшая группа «Подсолнухи» (3-4 года) – 14 детей

- средняя группа «Василёк» (4-5 лет) –29 детей

- старшая группа «Колокольчик» (5-6 лет)– 33 ребёнка

- подготовительная к школе группа «Незабудка» (6-8 лет) – 22 ребенка

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельности Детского сада осуществляет Учредитель. Учредителем является Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава Детского сада, изменений и дополнений к нему;

- назначение и освобождение от должности заведующего Детским садом;

- рассмотрение ежегодного отчёта Детского сада о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчёта о результатах самообследования Детского сада;

- осуществление контроля за обеспечением образовательного процесса в Детском саду;

- оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально-финансовым обеспечением деятельности Детского сада;

- контроль за целевым использованием Детским садом собственности, закрепленной за ним на праве оперативного управления;

- принятие решения о реорганизации и ликвидации Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Компетенции заведующего определены в Уставе Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

 общее руководство Детским садом осуществляет общее собрание работников Детского сада. В состав общего собрания входят все работники Детского сада. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель и секретарь, которые выполняют свои обязанности на общественных началах. Срок полномочий общего собрания - один год. В 2022 году председателем общего собрания работников являлся заведующий Карпец Елена Гордеевна. Компетенции общего собрания определены в Уставе детского сада. Порядок организации и работы общего собрания определяется соответствующим положением, принимаемым общим собранием и утверждаемым приказом заведующего Детским садом.

 Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоритического обучения, педагогической практики и воспитания детей. Председателем педагогического совета является заведующий Детским садом Карпец Елена Гордеевна. Компетенции педагогического совета определены в Уставе детского сада. Порядок работы педагогического совета определяется положением о педагогическом совете, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым приказом заведующего Детским садом.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интерес воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) создаётся Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председатель Совета родителей в 2022году – Новикова Е.П.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация работников (Профессиональный союз).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей работает в тесном контакте с администрацией Детского сада, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета родителей обсуждаются нормативно-правовые документы, затрагивающие интересы детей и их родителей (законных представителей). Члены Совета родителей принимают активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Детского сада осуществляют контроль качества питания воспитанников, организации образовательной деятельности и пр.

**Выводы:** существующая система управления,а именно,возможностьучастия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

**III. Оценка организации и содержания образования**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28), регламентируется календарным графиком и учебным планом. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Режим дня утверждается заведующим и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан на основе:

*нормативно-правовых документов федерального уровня:*

* Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

*нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*

* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 31.08.2021г. № 51о/д;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

*документов учреждения:*

* Устава МБДОУ «Детский сад «Ладушки»
* Лицензии на осуществление образовательной деятельности.
* Лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 1,5 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 8 лет |
| длительность | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Количество в неделю | 1ч.40мин. | 2ч.45мин. | 4 ч.00мин | 6ч.15 мин. | 7ч.00мин. |

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ладушки» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ладушки» разработана на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием парциальных программ: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой., Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2010 ;Гербова В.В. Развитие речи в детском саду – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.; И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015г.; Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

 Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- синтез, 2006.

Основная образовательная программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей:

Программа направлена на:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитание у дошкольника таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

 • здоровьесберегающие технологии;

• личностно-ориентированное взаимодействие;

• диалоговое, информационное обучение;

• технология проектного обучения

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми используют разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные образовательные ресурсы и мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, краеведение.  Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог-психолог) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме. В организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

**Вывод**: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают достижение воспитанниками уровня необходимого и достаточного для успешного освоения следующего уровня образования.

**IV.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

В ДОУ разработаны: Положение о внутрисадовом контроле и Положение о системе качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Детского сада издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

 Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ «Детский сад «Ладушки» было проведено в апреле 2022г.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива.

*Опрошено:* 84 родителя из 132 воспитанников. В анкете 9 вопросов.

На 100% удовлетворены работой детского сада - 92%), затруднялись ответить 8%. Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся родительские собрания, консультации, круглые столы, семинары, совместные мероприятия детей и родителей и пр.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**V.Оценка кадрового обеспечения**

Заведующий детским садом Карпец Елена Гордеевна имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности, стаж работы – 40 лет.

|  |
| --- |
| **Администрация ДОУ:**Заведующий: Карпец Елена ГордеевнаЗавхоз: Соболева Елена Георгиевна |
|  **Педагогический состав:**Старший воспитатель: 1 Воспитатели - 12   Учитель-логопед - 1Музыкальный руководитель-1Инструктор по физической культуре-1Педагог-психолог-1  |  **Обслуживающий персонал:**  Младшие воспитатели -8  Калькулятор -1  Повара, рабочий по кухне -2  Машинист по стирке белья -1     Рабочий по обслуживанию здания и сооружений -1  Дворник -1  Сторож -2 |

Педагогический состав - 16 человек.

 *Качественный состав педагогических работников.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Должность | Общая численность | Образование | Стаж пед. работы | Категория |
| Среднее | среднее спец | высшее | До 2-х лет | 2 - 5 лет | 5 - 10 лет | свыше 10 лет | высшая  | 1 | Нет категории |
|   | Всего работников | 15  | 0 | 9(60%) | 6(40%) | 2(13%) | 2(13%) | 6(40%) | 5(33%) | 3(20%) | 3(20%) | 9(60%) |
| Заведующий | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Старший воспитатель, учитель-логопед | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Воспитатель | 11 | 0 | 8 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| Муз. руководитель | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Инструктор по физкультуре | - |  |  | - |  |  | - |  |  | - |  |

За данный период педагогический состав не полностью укомплектован. Коллектив имеет в своей основе опытных педагогов и молодых педагогов не имеющих опыта работы, но с потенциалом педагогической компетентности. Кадровая политика ДОУ в настоящий момент требует развития профессиональной компетентности молодых педагогов.

**Вывод:** Педагогические работники Детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**VI.Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по 5 – ти образовательным областям. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Перспективы:

Сформировать полный учебно-методический комплект для ведения образовательной деятельности Детском саду.

Информационное обеспечение включает:

в ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеется электронная почта: ladushkiroslavl.ru@mail.ru, активно функционирует сайт ДОУ (адрес сайта: <http://ds-rosl-ladushki.gov67.ru> - информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. для оформления требуемой документации и отчетности, обобщения своего педагогического опыта, создания презентаций к образовательной деятельности.

**Вывод:** В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ функционируют: пищеблок, прачечная, лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда и психолога, музей «Русская изба», 6 групповых помещений.

Все кабинеты оформлены. Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется приемная, туалетная, умывальная, игровая совмещенная со спальной (выдвижные кровати-тумбы).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают, согласно требованиям ФГОС, рабочую, активную и спокойную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития, саморазвития и социализации.

В Детском саду подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В Детском саду имеются 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 проектора, 2 экрана, музыкальный центр, аудио колонки.

В 2022 году приобретен:

-сенсорный стол с песком и посветкой-2шт;

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Проведена специальная оценка условий труда воспитателя и младшего воспитателя.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории ДОУ имеются отдельные игровые участки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Имеется метеоплощадка и экологическая тропинка.

***Вывод:*** Таким образом, материально-техническая база в ДОУ создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие. Дальнейшая деятельность коллектива направлена на совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

**Результаты анализа показателей деятельности,**

**подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 132 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 132 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 98 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 132/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 132/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/ 40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/ 40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/ 20 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 / 40 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 / 46% |
| 1.8.1 | Высшая | 3/20% |
| 1.8.2 | Первая | 3 / 20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/26,6% |
|  | от 5-10 | 6/40% |
| 1.9.2 | Свыше 10 лет | 4/26,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 / 20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 / 87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/18,7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 126,7 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Совмещен с физкультурным |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  да |