



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ладушки»
Е.Г.Карпец Е.Г.Карпец

14 апреля 2021 г.

ОТЧЁТ
УЛЪТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
иपालного бюджетного дошкольного образовательного
иреждения «Детский сад «Ладушки»
за 2020год

О РЕЗ
деятельности муницип
у

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ладушки» (далее ДОУ) за 2020 год составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательной организации.

Оценка системы управления организации.

Оценка организации и содержания и образования.

Оценка кадрового обеспечения.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Оценка материально-технической базы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад «Ладушки».

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Ладушки»;

Местонахождение (юридический адрес): РФ, 216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, 6-й Смоленский пер., дом 4-а;

Тел.: 8(48134) 6-48-35

e-mail: ladushkiroslavl.ru@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds-rosl-ladushki.gov67.ru>

Заведующий: Карпец Елена Гордеевна.

Учредитель: муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

<http://www.roslavl.ru/>

Ведомственный орган: Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

<http://www.roslobr.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 67 Л 01№ 0001136, регистрационный № 3961 от 19.12. 2014 года.

Организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация.

Форма обучения – очная.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Детский сад функционирует с 2007 года после капитального ремонта.

Здание 2-этажное, прямоугольной формы, общая площадь 938 кв.м. Общая площадь земельного участка – 10 455 кв.м. Периметр территории 427 м. На территории ДООУ имеются игровые площадки – 6 шт., оснащенные тентовыми навесами, песочницами, игровым оборудованием.

Здание обеспечено централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией.

Проектная мощность – 120 человек.

Реальная наполняемость на конец 2020 года – 142 человекка.

В 2020г. функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования групп определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

На конец 2020 года группы укомплектованы следующим образом:

- группа раннего возраста «Подсолнухи» (1,5 -2 года) – 19 детей
- группа раннего возраста «Василёк» (2-3 года) – 16 детей
- младшая группа «Колокольчик» (3-4 года) – 31 ребёнок
- средняя группа «Незабудка» (4-5 лет) – 27 детей
- старшая группа «Ромашка» (5-6 лет)– 27 ребёнка
- подготовительная к школе группа «Подснежники» (6-8 лет) – 22 ребенка

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. № 273-ФЗ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельности Детского сада осуществляет Учредитель. Учредителем является Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава Детского сада, изменений и дополнений к нему;
- назначение и освобождение от должности заведующего Детским садом;
- рассмотрение ежегодного отчёта Детского сада о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчёта о результатах самообследования Детского сада;
- осуществление контроля за обеспечением образовательного процесса в Детском саду;
- оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально-финансовым обеспечением деятельности Детского сада;
- контроль за целевым использованием Детским садом собственности, закрепленной за ним на праве оперативного управления;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Компетенции заведующего определены в Уставе Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

□ общее руководство Детским садом осуществляет общее собрание работников Детского сада. В состав общего собрания входят все работники Детского сада. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель и секретарь, которые выполняют свои обязанности на общественных началах. Срок полномочий общего собрания - один год. В 2019 году председателем общего собрания работников являлся заведующий Карпец Елена Гордеевна. Компетенции общего собрания определены в Уставе детского сада. Порядок организации и работы общего собрания определяется соответствующим положением, принимаемым общим собранием и утверждаемым приказом заведующего Детским садом.

□ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоритического обучения, педагогической практики и воспитания детей. Председателем педагогического совета является заведующий Детским садом Карпец Елена Гордеевна. Компетенции

педагогического совета определены в Уставе детского сада. Порядок работы педагогического совета определяется положением о педагогическом совете, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым приказом заведующего Детским садом.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) создаётся Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председатель Совета родителей в 2019 году – Малахова М.А.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация работников (Профессиональный союз).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей работает в тесном контакте с администрацией Детского сада, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета родителей обсуждаются нормативно-правовые документы, затрагивающие интересы детей и их родителей (законных представителей). Члены Совета родителей принимают активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Детского сада осуществляют контроль качества питания воспитанников, организации образовательной деятельности и пр.

Выводы: существующая система управления, а именно, возможность участия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка организации и содержания образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», регламентируется календарным графиком и учебным планом. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Режим дня утверждается заведующим и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

документов учреждения:

Устава МБДОУ «Детский сад «Ладушки»

Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры,

спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество в неделю	1ч.40мин.	2ч.45мин.	4 ч.00мин	6ч.15 мин.	7ч.00мин.

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ладушки» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ладушки» разработана на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием парциальных программ: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой., Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2010 ;Гербова В.В. Развитие речи в детском саду – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.; И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015г.

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- синтез, 2006.

Основная образовательная программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей:

Программа направлена на:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитание у дошкольника таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, информационное обучение;
- технология проектного обучения

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми используют разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные образовательные ресурсы и мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты); реализуется принцип

взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог-психолог) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме. В организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают достижение воспитанниками уровня необходимого и достаточного для успешного освоения следующего уровня образования.

IV. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В ДОУ разработаны: Положение о внутрисадовом контроле и Положение о системе качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Детского сада издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ «Детский сад «Ладушки» было проведено в апреле 2020г.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива.

Опрошено: 96 семей из 142. В анкете 9 вопросов.

На 100% удовлетворены работой детского сада - 55 человек (57,2%), на 88,9 % (8 ответов «да») - 21 человек (19,4%). Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. 88,9% родителей удовлетворены работой детского сада.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся родительские собрания, консультации, круглые столы, семинары, совместные мероприятия детей и родителей и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий детским садом Карпец Елена Гордеевна имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности, стаж работы – 35 года.

Администрация ДОУ: Заведующий: Карпец Елена Гордеевна Завхоз: Соболева Елена Георгиевна	
Педагогический состав: Старший воспитатель: 1 Воспитатели - 12 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель-1 Инструктор по физкультуре -1 Педагог-психолог-1	Обслуживающий персонал: Младшие воспитатели -8 Калькулятор -1 Повара, рабочий по кухне -2 Машинист по стирке белья -1 Рабочий по обслуживанию здания и сооружений -1 Дворник -1 Сторож -2

Педагогический состав - 17 человек.

Качественный состав педагогических работников.

го д	Должность	Об ща я чис лен нос ть	Образование			Стаж пед. работы				Категория		
			Сред нее	сред нее спец	выс шее	До 2-х лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	свыше 10 лет	выс шая	1	Нет кате гор ии
2020	Всего работников	17	2(13%)	4(25%)	10(62%)	0(0%)	3(19%)	6(38%)	7(43%)	2(13%)	5(31%)	9(56%)
	Заведующий	1			1				1			1
	Старший воспитатель	1			1			1		1		
	Воспитатель	12		6	6		3	4	4		4	7
	Муз. руководитель	1		1					1		1	
	Педагог-психолог	1			1				1			1

Учитель-логопед	1			1			1		1		
Инструктор по физкультуре	1			1			1			1	

За данный период педагогический состав почти полностью укомплектован. Коллектив стабилизировался, имеет в своей основе опытных педагогов и молодых педагогов не имеющих опыта работы, но с потенциалом педагогической компетентности. Кадровая политика ДООУ в настоящий момент требует развития профессиональной компетентности молодых педагогов. Имеется два студента-заочника. Один педагог повысил категорию с первой на высшую и один педагог защитился на первую категорию.

Вывод: Педагогические работники Детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по 5 – ти образовательным областям. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Перспективы:

Сформировать полный учебно-методический комплект для ведения образовательной деятельности Детском саду.

Информационное обеспечение включает:

в ДООУ имеется выход в сеть Интернет, имеется электронная почта: ladushkirosavl.ru@mail.ru, активно функционирует сайт ДООУ (адрес сайта: <http://ds-ros1-ladushki.gov67.ru> - информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. для оформления требуемой документации и отчетности, обобщения своего педагогического опыта, создания презентаций к образовательной деятельности.

Вывод: В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Материально-техническое обеспечение ДОО.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО функционируют: пищеблок, прачечная, лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда и психолога, музей «Русская изба», 6 групповых помещений.

Все кабинеты оформлены. Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется приемная, туалетная, умывальная, игровая совмещенная со спальней (выдвижные кровати-тумбы).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают, согласно требованиям ФГОС, рабочую, активную и спокойную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития, саморазвития и социализации.

В Детском саду подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В Детском саду имеются 4 компьютера, 2 ноутбука, проектор, 2 экрана, музыкальный центр, телевизор, DVD.

В 2020 году приобретены:

-игрушки;

проектор;

столы для воспитателя;

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Проведена специальная оценка условий труда воспитателя и младшего воспитателя.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории ДООУ имеются отдельные игровые участки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Имеется метеоплощадка и экологическая тропинка.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база в ДООУ создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие. Дальнейшая деятельность коллектива направлена на совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до	35

	3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 13 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 44 %
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	6 / 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/38%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126,7
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да