Утвержден

приказом МБДОУ

«Детский сад «Ладушки»

от 30.08.2024г №65

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ**

**С РОДИТЕЛЯМИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОДГОТОВИЛ;**

**старший воспитатель**

**Жукова Е.В.**

**Методическая цель**– **оказание родителям практической помощи в воспитании и развитии детей.** **Педагогическое просвещение родителей.**

**Задачи:**

- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО.

- Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

**Формы работы с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма работы** | **Основные цели** |
| *Общие родительские собрания* | Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей. |
| *Групповые родительские собрания* | Решение задач воспитания, обучения, развития и адаптации детей.  Ознакомление (информирование) родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Педагогическое просвещение родителей. Формирование благоприятного сотрудничества воспитателей групп и семьи. |
| *Наглядная пропаганда, консультации* | Расширение педагогического кругозора родителей. Психолого-педагогическая пропаганда. |
| *Индивидуальные консультации* | Расширение педагогического кругозора отдельных родителей. Решение проблемных ситуаций. |
| *Совместные досуги и др.* | Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания различного характера. Вызвать положительные эмоции. |
| *Анкетирование* | Получение от родителей необходимой информации для оптимизации работы ДОО. Выяснение знаний о методах воспитания детей, об удовлетворенности деятельностью ДОО, об индивидуальных особенностях детей и т.п. |
| *Выставки семейного творчества* | Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. |
| *Выставки детского творчества* | Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам. |
| *Акции* | Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО |
| *Субботники* | Объединение усилий ДОО и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья |
| *Открытые мероприятия ОД, дни открытых дверей* | Ознакомление родителей с жизнью детей в ДОО |

**Мероприятия по взаимодействию с родителями**

**на 2024-2025 учебный год**

**Общие мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Выборы родительского комитета | сентябрь | заведующий |
| 2. | Общее родительское собрание и родительские собрания по группам | сентябрь и в течение года по планам | администрация, воспитатели |
| 3. | Анкетирование родителей | в течение года | старший воспитатель |
| 4. | Участие родителей в проведении мероприятий ДОУ, участие в благоустройстве ДОУ | в течении года | воспитатели |
| 5 | «День открытых дверей» | март | администрация, воспитатели |
| 6. | Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада» | май | старший воспитатель |
| 7. | Родительское собрание «Результативность  воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению» | май | старший воспитатель,  педагог-психолог, учитель-логопед |
| 8. | Индивидуальные консультации | в течение года | воспитатели,  педагог-психолог, учитель-логопед |
| 9. | Совместные выставки творческих работ | в течение года | воспитатели, родители |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь | Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов | Заведующий, старший воспитатель |
| Январь | Экологическое воспитание детей в детском саду и дома | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| 1группа раннего возраста | «Адаптация ребенка в детском саду» | сентябрь |
| «Развитие речи детей раннего возраста» | декабрь |
| «У меня игрушки есть, всех мне их не перечесть» | март |
| «Уважайте в ребенке личность | май |
| 2 группа раннего возраста | «Возрастные особенности детей 2-3 лет» | сентябрь |
| «Новый год к нам мчится, скоро все случится» | декабрь |
| «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами не традиционных техник рисования» | февраль |
| «Вместе весело шагать» | май |
| младшая группа | «Возрастные особенности детей 3-4 лет» | сентябрь |
| «Роль отца и матери в воспитании ребенка» | декабрь |
| «Развитие речи детей 3-4 лет» | февраль |
| «Мы стали на год старше» | май |
| средняя группа | «Возрастные особенности детей 4-5 лет» | сентябрь |
| «Роль игры в жизни дошкольника» | декабрь |
| «Роль семьи в воспитании ребенка» | февраль |
| «Вот и стали мы на год взрослее» | май |
| старшая группа | «Возрастные особенности детей 5-6 лет» | сентябрь |
| «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» | декабрь |
| «Роль семьи в воспитании дошкольников» | февраль |
| «Наши успехи и достижения» | май |
| подготовительная группа | «Возрастные особенности детей 6-7 лет» | сентябрь |
| «Предупредить -значит спасти» | декабрь |
| «Как хорошо ,что есть семья» | февраль |
| «Дети и родители на пороге школы» | май |