Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновое чудо» разработана в соответствии с нормативно –правовыми документами:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
* Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).
* Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
* Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242).
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17.11.2014г. №2707).

**Направленность-**социально-гуманитарная.

**Актуальность программы**. Мониторинг освоения ООП , проводимый организацией показал, что у воспитанников возникли трудности в формировании основ безопасного поведения, мелкой моторики и выразительности речи. Поэтому была разработана программа, которая сочетает в себе работу по данным направлениям.

**Отличительная особенность программы** – формирование основ безопасного поведения в процессе создания пластилиновой мультипликации.

**Педагогическая целесообразность программы**. У детей формируются представления о правилах безопасного поведения на улице, в природе, быту. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, связанные с действием руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений, цвета, ритма, движения. Работа над озвучиванием фильма способствует развитию выразительной речи детей. И как результат работы, дети фотографируют кадры, а педагог в видеоредакторе монтирует мультфильм, используя заготовки детей. Создание мультфильма мотивирует детей качественно изготовить персонажей, эмоционально и четко передать текст произведения.

**Адресат программы** дети 5-6 лет.

**Программа доступна** для детей, проявивших выдающиеся способности, а также для детей, проживающих в сельской местности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.